



## **1. Пояснительная записка**

Целью проведения вступительного испытания является выявление фундаментальных знаний в области филологии, навыков работы с учебной и научной лингвистической литературой, умения классифицировать и обобщать языковой материал, владения методами и методиками лингвистического анализа, способности к самостоятельному мышлению и умения применять практические знания для решения практических задач.

Поступающие в аспирантуру должны обнаружить знания в объеме вузовской программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту.

Экзамен принимается комиссией, назначенной соответствующим приказом. Вступительное испытание проводится в устной форме, по билетам.

### **2. Структура испытания. Методика его проведения.**

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по билетам.

Допуск к вступительному испытанию осуществляется при наличии реферата

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Один – из области истории лингвистики, второй – теории языка. Время, отводимое на подготовку - 40 – 45 минут. На экзамене могут задаваться дополнительные вопросы любым членом комиссии. Количество дополнительных вопросов определяется качеством ответов экзаменуемого. При качестве ответов, удовлетворяющем комиссию, количество дополнительных вопросов не превышает пяти.

Экзаменационная комиссия заслушивает также сообщение по подготовленному заранее реферату.

Реферат должен быть подготовлен заранее и сдан в приемную комиссию за неделю до экзамена. Объем реферата – до 10 страниц текста, оформленного в соответствии с традиционными требованиями.

Реферат может представлять собою критический разбор одной из монографий по теории языка. Автор реферата раскрывает ведущие положения выбранного сочинения, анализирует его с позиций современной филологической науки. Реферат можно выполнить на интересующую поступающего тему в области теории языка с опорой на несколько самостоятельно подобранных источников информации.

### **3. Требования к ответам и критерии оценивания.**

По итогам устного ответа на вопросы билета и собеседования по реферату выставляется общая оценка

Оценка «отлично». Ответ отличает четкая логика и знание материала программы за рамками обязательного курса; точное понимание рамок вопроса; полный безошибочный ответ на все вопросы темы. Экзаменуемый дает ссылки на первоисточники – монографии и статьи, им обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.

Оценка «хорошо». На все вопросы тем даны правильные и точные ответы, вопросы раскрыты полно; продемонстрировано безупречное знание базовой терминологии; владение исследуемой темой, однако имеются отдельные дефекты логики и содержания ответов.

Оценка «удовлетворительно». В целом ответы на вопросы даны правильно, но имеется ряд неточностей при раскрытии базовой части и содержания, что не позволяет поставить хорошую оценку. Терминология усвоена, но без раскрытия деталей. Логика ответов недостаточно четко выстроена. В ответе затрагиваются посторонние вопросы.

Оценка «неудовлетворительно». Отдельные фрагментарные положения не позволяют увидеть системы в ответе на вопрос, не раскрыты базовые понятия темы, что не позволяет поставить положительную оценку ввиду существенных пробелов в знаниях и многочисленных неточностей и ошибок

### **4. Содержание программы испытания.**

Вопросы предлагаются по основным разделам общего языкознания. Программа включает в себя следующие разделы: «Язык в современном мире. Теория языка», «Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия», «Лексикология. Фразеология. Лексикография», «Морфемика. Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Стилистика языка», «История языка. История литературного языка».

### **5. Вопросы экзаменационных билетов**

#### **Часть 1. История лингвистики.**

1. Проблемы языка в эпоху античности (Древняя Индия, Древняя Греция, Рим. Школа стоиков)
2. Проблемы языка в эпоху средневековья
3. Культурно-исторические предпосылки возникновения сравнительно-исторического метода (Ф. Бони, Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков).
4. Философия языка В. фон Гумбольдта.

5. Натуралистическое направление в языкознании XIX века. Основные идеи А.Шлейхера. Генеалогическая и типологическая классификация языков.
6. Логицизм в языкознании XIX века. Его истоки. Лингвистические взгляды на Ф.И. Буслаева. Универсальные идеи XX века.
7. Психологическое направление в языкознании первой половины XIX века Г. Штейнталь, В. Вундт.
8. Лингвистические взгляды А.А. Потебни.
9. Младogramматизм и его принципы исследования языка Лейпцигская школа.
- 10.Московская школа. Ф.Ф. Фортунатов и его ученики.
- 11.Казанская школа. Бодуэн де Куртенэ и его ученики.
- 12.Лингвистические школы XX века. Школа "слов и вещей" Г. Шухардта. Эстетические взгляды К. Фосслера Неолингвистика.
- 13.Социологическая школа. Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра.
- 14.Социологическая школа. А. Мейе и его концепция языка Ж. Вандриес работа "Язык. Лингвистическое введение в историю". Женевская школа (Ш. Балли, А. Соше, С.О. Карцевский). Основные направления исследования.
- 15.Пражский структурализм. Понятие функционализма. Теория литературного языка и его стилей.
- 16.Пражский структурализм. Структурный подход в фонологии семантики и грамматике.
- 17.Глоссематика (Копенгагенский структурализм). Методика коммутационного анализа.
- 18.Дескриптивная лингвистика (Американский структурализм).
- 19.Трансформационная грамматика (Н. Хомский). Методика трансформационного анализа.
- 20.Отечественная лингвистика 20-30-х гг. Изучение языков народов России. Создание письменности для бесписьменных народов. Изучение языка в социальном аспекте (В.М. Жирмунский, Б.А. Ларин, Е.Д. Поливанов, Я.П. Якубинский и др.). Новое учение о языке Н.Я. Марра. Дискуссия по вопросам языкознания.
- 21.Неогумбольдтианство: Л. Вайсбергер
- 22.Этнолингвистика (Ф. Боас, Э. Сэпир, Б. Уорф) в контексте исторических и современных лингвистических исследований.
- 23.Отечественная лингвистика в 40-50-х годах. Работы И.И. Мещанинова, Л.В. Щербы, А.И. Смирницкого, В.В. Виноградов и др.

24. Лингвистика второй половины XX века за рубежом (Г. Осгуд, Т. Сибеек). Психолингвистика. Грамматика текста (В. Матезиус, Т.А. ван Дейк). Семантика (Ч. Огден, Б. Рассел). Прагматика (Я. Витгенштейн, Д. Остин, Д. Серль, П. Грайс)
25. Отечественная лингвистика второй половины XX века. Работы А.А. Леонтьева, А.А. Залевской, Л.В. Сахарного, М.Н. Кожинной, Л.П. Крысина, Ф.П. Филина и др.

## **Часть 2. Теория языка.**

1. Предмет и метаязык языкознания. Место языкознания в системе наук.
2. Методология и лингвистические методы.
3. Сущность языка и его функции.
4. Язык как объект действительности.
5. Язык как предмет лингвистики (язык и речь).
6. Язык и мышление. Аспекты изучения проблемы.
7. Знаковая природа языка. Лингвистический знак, его структура и свойства.
8. Система и структура языка.
9. Внутреннее устройство языка. Ярусы языковой системы и их единицы.
10. Социально-территориальная дифференциация языка.
11. Формы существования. Кодифицированный литературный язык и некодифицированная разговорная речь. Их взаимоотношения.
12. Язык как исторически изменяющееся явление. Внешние и внутренние факторы развития языка.
13. Лингвистика текста: семантика и прагматика.
14. Гендерные исследования в современной русской лингвистике.
15. Проблемы и методы психолингвистики.
16. Билингвизм как социальная и лингвистическая проблема.
17. Синтаксическая (морфологическая, фонологическая) система языка (на выбор).
18. Паралингвистика: история, проблемы и перспективы.

## **6. Методические указания по подготовке к испытанию.**

Поступающие в аспирантуру должны обнаружить знакомство с основной и дополнительной литературой по лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные точки зрения при

интерпретации языковых явлений, продемонстрировать навыки анализа языкового материала.

Изучение предложенной литературы необходимо для понимания концептуального развития и современного состояния проблемы, указанной в данной теме. При подготовке к сдаче вступительного экзамена, наряду с освоением теоретических проблем лингвистической науки, соискатель должен знать практику их применения. Ответы на поставленные вопросы должны быть обстоятельными, логичными, должны показывать уровень теоретического и практического владения материалом. Поэтому следует использовать терминологию, применяемую в научной литературе. На вступительном экзамене соискатели должны показать прочные знания предмета; умение глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным проблемам и вопросам; владеть методами лингвистического анализа.

## 7. Рекомендуемая литература

1. Адмони В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. Л., Наука, 1988
2. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений. М.: Наука, 1988.
4. Виноградов В.В. Грамматическое учение о слове. М.: Высшая Школа, 1986.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Эдиториал УРСС, 2002.
6. Белозерова Н.Н. Парадоксы дискурса. Электронный ресурс Режим доступа:<http://frgf.utmn.ru/last/No13/text04.htm>
7. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. М.: Просвещение, 1979.
8. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. Л., Наука, 1988.
9. Выготский Л.С. Мышление и речь/ /Полн. собр.соч.-Т2. М.: Педагогика, 1982.
10. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Культура, 1992.
11. Греймас А.Ж. Структурная семантика. Поиск метода. М.: Академический проект, 2004.
12. Дискурс. Электронный ресурс. Режим доступа [www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/DISKURS.htm](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.htm)
13. Есперсен О. Философия грамматики. М. : Эдиториал УРСС, 2002.
14. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.: Изд-во РГГУ, 1999.

15. Касевич В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М.: Наука, 1988.
16. Кацнельсон С.Д. Общее и типологическое языкознание. Л.: Наука, 1986.
17. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
18. Когнитивные аспекты языка//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.23. М.: Прогресс, 1988.
19. Комлев Н.Г. Компоненты содержательной структуры слова. М.: УРСС, 2006.
20. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1978.
21. Левицкий Ю.А. Лингвистика текста: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВШ, 2006.
22. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 1997.
23. Лингвистический энциклопедический словарь /Гл.ред. В.Н.Ярцева. М.,1990.
24. Лурия А.Р. Язык и сознание. м.: мгу, 1979.
25. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высшая Школа, 1987.
26. Мурзин Л.Н. Проблемы и направления современной лингвистики. Пермь: Изд-во Перм.ун-та, 1992.
27. Никитин М.В. Лексическое значение слова: Структура и комбинаторика. М.: Высшая Школа,1983.
28. Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения М.: Высшая Школа, 1988.
29. Общее языкознание. Внутренняя структура языка/ под ред. Б.А.Серебренникова. М.: Наука, 1972.
30. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006.
31. Ревзин И.И. Структура языка как моделирующей системы. М.: 1978.
32. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
33. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект-Пресс, 1996.
34. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М.: Высшая Школа, 1990.
35. Селиверстова О.Н. Труды по семантике. М.: Языки славянской культуры, 2004.
36. Соссюр Ф.Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
37. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.,1975.

38. Стернин И.А. Коммуникативное и когнитивное сознание/ С любовью к языку. Электронный ресурс, Режим доступа: [www.philology.ru/linguistics1./sternin-02a.html](http://www.philology.ru/linguistics1./sternin-02a.html) 2002.
39. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., Прогресс, 1988.
40. Теория речевых актов//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17., М.: Прогресс, 1986.
41. Трубецкой Н.С Основы фонологии. М.: Аспект пресс, 2000.
42. Успенский Б.А. Язык. Семиотика. Культура. Т.2.// Избранные труды в 3 т.. М.: Язык русской культуры, 1996.
43. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания //Новое в зарубежной лингвистике. М., 1983. Вып. 12: Прикладная лингвистика.
44. Якобсон Р., Фант Г., Хале М. Введение в анализ речи. Различительные признаки и их корреляты// Новое в лингвистике. Вып.2. м.:1962.