

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им.  
В.Г. Короленко»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова

Приказ от 26 сентября 2017 г. №103

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

44.04.01 Педагогическое образование

магистерская программа

**«ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

Глазов 2017

## Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Преподавание филологических дисциплин, предъявляемыми к профессиональной готовности выпускников специалитета и бакалавриата.

Цель вступительного испытания: определить уровень готовности абитуриента к продолжению обучения по данной магистерской программе. Поступающие сдают вступительное испытание в форме письменного тестирования, которое содержит 50 заданий, за каждый правильный ответ абитуриент получает 2 балла.

Максимальное количество набранных баллов в результате тестирования – 100 баллов. Минимальная сумма баллов для положительного результата тестирования – 40 баллов. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Общая продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

Во время подготовки абитуриенты не имеют права пользоваться справочными материалами, средствами связи. Попытки общения с другими абитуриентами во время проведения вступительного испытания также недопустимы.

Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительное испытание проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом и объявляются абитуриентам.

## **Вопросы к вступительному экзамену на магистерскую программу «Преподавание филологических дисциплин»**

1. Язык как знаковая система.
2. Язык и речь как объект современной лингвистики.
3. Генеалогическая классификация языков и ее основания. Понятие языкового родства.
4. Типологическая классификация языков. Понятие языкового типа. Фонетические, морфологические, синтаксические основания для выделения языковых типов.
5. Национальный язык как средство межнационального и межкультурного общения.
6. Слово как языковая единица и его признаки. Лексическое значение, его компоненты и типы.
7. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Слово в структуре языковых уровней. Лексико-семантическая парадигматика: многозначность, синонимия, лексическая конверсия и антонимия. Тематические и лексико-семантические группы, семантические поля.
8. Социальная и территориальная дифференциация языка. Понятие о литературном языке.
9. Методы изучения и описания языка. Характеристика методов.
10. Сегментные единицы фонетики. Классификация сегментных единиц. Фраза, такт, фонетическое слово, слог, звук. Фонема как минимальная линейная единица звуковой системы языка.
11. Классификация суперсегментных единиц Ударение. Интонация.
12. Орфоэпия.

13. Графика и орфография.
14. Способы словообразования.
15. Части речи и принципы их классификации. Явление переходности в системе частей речи.
16. Грамматические категории имени существительного.
17. Грамматические категории глагола.
18. Функционально-семантические и грамматические классы местоимений.
19. Служебные части речи.
20. Словосочетание как синтаксическая единица. Его семантика и структура. Типы словосочетаний.
21. Предложение как основная предикативная и коммуникативная единица синтаксиса.
22. Понятие о структурной схеме предложения. Два подхода к построению модели предложения: предикативный и номинативный минимум предложения как необходимый набор компонентов его структурной схемы.
23. Классификация второстепенных членов предложения.
24. Классификация односоставных предложений.
25. Актуальное членение предложений. Компоненты актуального членения предложения, коммуникативная перспектива предложения.
26. Общая характеристика сложносочиненного предложения. Структура и грамматическое значение сложносочиненного предложения. Принципы классификации сложносочиненных предложений.
27. Общая характеристика сложноподчиненного предложения. Принципы классификации сложноподчиненного предложения в русской лингвистической науке.

28. Проблема бессоюзного сложного предложения в истории русской синтаксической науки. Классификация бессоюзных сложных предложений.

### **Литература:**

1. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. – М., 1979.
2. Буланин Л.Л. Фонетика современного русского литературного языка. – М., 1970.
3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. – М., 1981. Ч.1,2.
4. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). – М., 1972.
5. Виноградов В.В. Избранные труды: Лексикология и лексикография. – М., 1974.
6. Бондарко А.В. Основы функциональной грамматики: Языковая интерпретация идеи времени. – СПб., 2001. – 260 с.
7. Виноградов В.В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии (на материале русского и родственных языков) // Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М., 1975.
8. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1973.
9. Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. – М., 1997.
10. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. – М., 1977.
11. Немченко В.М. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1984.
12. Плунгян В.Л. Общая морфология. Введение в проблематику: Учеб.пособие. 2-е изд., испр. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.

13. Русская грамматика АН СССР: В 2 т. – Т. 1. / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. – М., 1980.
14. Современный русский литературный язык / Под ред. П.Л. Леканта. – М., 2000.
15. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1981. – С. 133-239.
16. Шанский Н.М. Русский язык. Лексика и словообразование. – М., 1975.
17. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. - М., 1981.
18. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 1991.
19. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989. Разд. «Синтаксис».
20. Современный русский язык: Учебник. Авторы-составители: Жаналина Л.К., Шеляховская Л.А., Никитина С.А., Энглит Л.В., Бредихина В.П., Кажгалиева Г.А., Амирова Ж.Г., Бадагулова Г.М. – Алматы: Научно-издательский центр «Гылым», 2002. - 556 с.
21. Современный русский язык: Учебник для студентов филологических факультетов./ Под ред. Н.И. Гайнуллиной. – Алматы: Казак университеті, 2002-383 с.
22. Русская грамматика: В 2-х т. / Под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 1980. Т. 2. С. 13-25,79-82,92-98,221-230.
23. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.1974.
24. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. В 2-х т. –М.,1963.
25. Белл Т.Р. Социолингвистика. – М.,1974.
26. Березин Ф.М. История лингвистических учений. – М.,1975.
27. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М., 1979.
28. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. М., 1956.
29. Гируцкий А.А. Общее языкознание. – Минск, 2001

30. Копыленко М.М. Этнолингвистика. – Алматы, 1995.
31. Леонтьев А.А. Психоллингвистика. – Л., 1967
32. Мечковская Н.Б., Плотников Б.А., Супрун А.Е. Общее языкознание. Сущность и история языка. – Минск, 1993.
33. Общее языкознание. Внутренняя структура языка. Под общей ред. Серебренникова Б.А. – М., 1972.
34. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. Под общей ред. Серебренникова Б.А. – М., 1973.
35. Соссюр де Ф. Курс общей лингвистики. – М., 1993
36. Турсунов Д., Хасанов Б., Ислямов, Бейсембаев К., Ищанов К. Сопоставительная грамматика русского и казахского языков. – Алма - Ата, 1967.
37. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. – М., 2003.
38. Кодухов В.И. Общее языкознание. – М., 1974.
39. Шеляховская Л.А., Гильманова Р.С., Кажигалиева Г.А. Общее языкознание. Материалы к интегрированному курсу. – Алматы, 2001.
40. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / Отв. ред. Б.А. Серебренников. – М., 1970.

