



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова

Приказ от 26 сентября 2017 г. №103

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по общеобразовательному предмету **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. Форма проведения вступительного испытания

Экзамен по обществознанию проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования определены программой, которая составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089), а также на базе его раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ».

Основные темы собеседования определяются разделами программы, вопросы которых предлагает для обсуждения преподаватель.

2. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на экзамене и критерии их оценивания

В процессе собеседования абитуриенты должны:

1. Показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах - 20 баллов;

2. Определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии – 20 баллов;
3. Сравнивать изученные социальные объекты – 10 баллов;
4. Объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние – 20 баллов;
5. Приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах – 10 баллов;
6. Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении – 10 баллов;
7. Анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления – 10 баллов.

Максимальная сумма результата собеседования составляет 100 баллов за ответы по программе вступительных экзаменов по обществознанию.

Минимальная сумма баллов для положительного результата испытания – 42 балла.

3. Программа вступительного испытания

Тема 1. Общество

Понятие общества. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа: исторически изменчивый характер их отношений. Общество и культура.

Системное строение общества. Основные сферы общества (экономическая, социальная, политическая, духовная), их взаимодействие. Человек как основной элемент общества. Социальные институты, их признаки, виды, функции.

Общественное развитие. Исторические типы обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Понятие информационного общества. Общественный прогресс, проблема его критериев. Многовариантность общественного развития. Глобальные проблемы человечества: их суть, проявления, возможные пути преодоления.

Тема 2. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация человека, ее основные аспекты. Потребности и интересы человека. Основные грани бытия человека: мышление, общение, деятельность. Человек как духовное существо. Понятие мировоззрения. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Познание

Понятие знания. Истина как основная характеристика знаний. Проблема критериев истины. Относительность и абсолютность истины. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Особенности научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основные социальные и гуманитарные научные дисциплины.

Тема 4. Духовная жизнь общества

Культурная и духовная жизнь общества. Функции культуры: приспособление к окружающей среде, выработка ценностных ориентиров, регулирование общественной жизни, социализация, коммуникация. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Роль средств массовой информации в современном обществе. Искусство, его формы, функции и основные направления. Наука и ее социальная значимость. Религия, ее сущность и роль в общественной жизни. Мировые религии. Специфика морали как способа регуляции межличностных отношений. Моральные нормы и идеалы. Нравственные категории: добро, зло, справедливость, долг, совесть, честь, достоинство, счастье, смысл жизни. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 5. Экономика

Типы организации экономической жизни: традиционная, командная, рыночная. Экономический рост и развитие. Экономическое содержание собственности. Разделение труда и специализация. Значение специализации

и обмена. Роль государства в экономике. Виды налогов. Формирование государственного бюджета. Финансовые институты. Деньги. Инфляция. Рынок труда. Стимулирование труда. Безработица. Предпринимательство. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Семейная экономика.

Тема 6. Социальные отношения

Социальная структура общества. Многообразие и классификация социальных групп. Социальный статус, социальная роль. Проблема социального неравенства. Социальная стратификация, ее основания. Социальная мобильность, ее разновидности. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России. Семья и брак как социальный институт. Молодежь как особая социальная группа. Социальные нормы, их виды. Социальный контроль. Социальные конфликты, их причины и пути разрешения. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.

Тема 7. Политика

Власть, ее происхождение. Власть и политика. Политические отношения, политические субъекты. Сущность, признаки, внешние и внутренние функции государства. Политический режим. Основные типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический. Территориальное устройство государств: унитарное государство, федерация, конфедерация. Формы устройства государственной власти: монархия, республика. Государственный аппарат. Принцип разделения властей, его значение. Избирательные системы. Политическая культура. Человек в политической жизни. Политическая идеология. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Местное

самоуправление. Гражданское общество. Сущность и признаки правового государства.

Тема 8. Право

Специфика правовых норм. Система права: отрасли, институты, отношения. Нормы права, правоотношения. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правонарушения, юридическая ответственность. Правоохранительные органы.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.

4. Примерный список рекомендуемой литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Арбузкин А. М. Обществознание. Учебное пособие. – М., 2012.
3. Баранов П. А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: Справочные материалы. – М., 2012.
4. Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2009.
5. Обществознание: профильный уровень. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2014.
6. Обществознание: профильный уровень. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2014.
7. Обществознание: термины и понятия: Справочник абитуриента. – М., 2006.
8. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл.: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2012.
9. Обществознание: учебник для учащихся 11 кл.: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2012.
10. Клименко А. В., Румынина В. В. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2004.

11. Кравченко А. И., Певцова Е. А. Обществознание: учебник для 11 кл. – М., 2010.
12. Никитин А. Ф. Обществознание: учебник для 10 кл. – М., 2005.
13. Никитин А. Ф. Обществознание: учебник для 11 кл. – М., 2005.
14. Шемаханова И. А. Обществознание. Полный курс подготовки к ЕГЭ. – М., 2014.