

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им.  
В.Г. Короленко»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова

27 сентября 2018 г., приказ № 104

# **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

## **на профили**

# **История и География**

### **Пояснительная записка**

Цель профессионального испытания – выявление уровня готовности абитуриентов к обучению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и География.

Вступительное испытание представляет собой межпредметное комплексное тестирование, состоящее из двух блоков заданий: а) тест; б) письменный ответ на представленные вопросы.

Первый блок вступительного испытания представляет собой тест, включающий 35 вопросов. Вопросы по содержанию не выходят за рамки курса географии средней школы. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 б.

Максимальное количество баллов за тестирование – 70 б.

Во второй части испытания абитуриенту необходимо дать письменный ответ на 3 представленных вопроса. Вопросы направлены на оценку мотивации к получению педагогического образования по выбранному профилю подготовки, а также на оценку имеющихся знаний и предметных умений.

**Критерии оценки ответов на вопросы:**

**9-10 баллов** - содержание вопроса раскрыто полностью и без ошибок; весь теоретический материал подтвержден правильными примерами, ответ выстроен логично, абитуриент содержательно отвечает на дополнительные вопросы. Выбор будущей профессии абитуриентом осознан и доказан аргументами.

**8-5 баллов** - содержание вопроса раскрыто полностью с незначительными ошибками, весь теоретический материал подтвержден правильными примерами; материал изложен правильно, но не последовательно, на вопросы отвечает правильно, но не точно. Выбор будущей профессии абитуриентом осознан, но не аргументирован.

**4 балла и менее** – содержание вопроса раскрыто наполовину или с ошибками; теоретический материал не подтвержден примерами; речь абитуриента не развита, материал излагается нелогично, на дополнительные вопросы ответить не может. Выбор будущей профессии не осознан.

Максимальное количество баллов за ответы на 3 вопроса – 30 б.

Общая оценка за вступительное испытание складывается из суммы баллов, полученных за тестирование и ответы на 3 вопроса.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание -100

**Минимальное количество баллов – 30 б.**

**Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на вступительном испытании, и критерии их оценивания**

В процессе вступительного испытания абитуриент должен:

1. Показать знание основных вопросов, изученных в школьном курсе географии
2. Определять основные географические категории и понятия

3. Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений

4. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе анализа картографических данных

5. Определять на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов

6. Определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов и процессов

7. Аргументировать свою точку зрения по представленным вопросам.

### **Содержание вступительного испытания (тестовая часть и 2 письменных вопроса)**

#### **Программа вступительного испытания**

**География как наука. Современные методы географических исследований. Источники географической информации**

Географические модели. Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### **Природа Земли и человек**

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера, их состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Описание объектов литосферы по карте.

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Описание объектов гидросферы по карте.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Чтение климатических карт для характеристики погоды и климата.

Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия

формирования почв различного типа. Описание растительного, животного мира и почв по карте.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Описание природных зон Земли по географическим картам.

Особенности природы материков и океанов.

### **Население мира**

Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения, уровня урбанизации разных регионов и стран мира по карте.

### **Мировое хозяйство**

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Оценка по картам ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, территориальной концентрации производства.

### **Природопользование и геоэкология**

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

## **Регионы и страны мира**

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Политическая карта мира.

## **География России**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России.

### **Природа России.**

Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города. Анализ карт населения России.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Россия в современном мире.

#### **4. Примерный список рекомендуемой литературы**

1. Домогацких Е.М. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 кл. В 2 ч. - М., 2017.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны. Учебник. 7 класс. В 2-х частях. М., 2017.
3. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М., 2017.
4. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. - М., 2017.
5. Олейник А.П. География. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М., 2014.