

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им.  
В.Г. Короленко»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова

27 сентября 2018 г., приказ № 104

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ**  
на профили  
**История и Дополнительное образование  
(Организация проектного обучения)**

**Пояснительная записка**

Цель профессионального испытания – выявление уровня готовности абитуриентов к обучению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Дополнительное образование (Организация проектного обучения).

Экзаменационная работа представляет собой комплексное тестирование, состоящее из двух частей: а) тест; б) анализ проблемной ситуации.

Максимальная продолжительность тестирования составляет 235 минут, допускается досрочное завершение вступительного испытания по желанию испытуемого.

**Тест** включает в себя 40 вопросов.

В тесте представлены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор и запись правильных ответов из представленного перечня ответов. Если ответы выбраны верно, абитуриент получает 2 балла. С одной допущенной ошибкой – 1 балл;

- задания на определение последовательности расположения предложенных элементов. За правильно составленную последовательность абитуриент получает 2 балла. При допущенной ошибке – 0 баллов;

- задания на установления соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах. За верно установленное соответствие назначается 2 балла. За одну допущенную ошибку – 1 балл;

- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова, (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п. Правильный ответ оценивается в 2 балла. Неверный – 0 баллов.

**Анализ проблемной ситуации** представляет собой самостоятельную работу абитуриента с предложенным текстом (проблемная ситуация, требующая проектного решения.). Абитуриенту необходимо письменно ответить на вопросы по тексту.

**Критерии оценки анализа проблемной ситуации:**

-умение выделять проблему, доказывать ее значимость и актуальность (4 балла);

-реалистичность предложенного решения проблемы(4 балла);

-оригинальность предложенного решения проблемы (4 балла);

-умение предвидеть риски представленного решения проблемы и планировать ресурсы (4 балла);

-умение планировать результаты (4 балла).

За анализ проблемной ситуации абитуриент может набрать максимально 20 баллов.

Общая оценка за экзаменационную работу формируется как сумма полученных баллов за тест и анализ проблемной ситуации.

Максимальная сумма баллов – 100.

**Минимальная сумма баллов – 30 баллов.**

## **Содержание вступительного испытания**

### **1. Содержание тестирования**

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время.

#### **РУСЬ IX-XII вв.**

Образование государства у восточных славян. Первые русские князья. Принятие христианства. Владимир Святой. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. "Русская Правда". Социальный строй Древней Руси.

#### **РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII - XV веках.**

Причины и историческая обусловленность распада государства. Выделение отдельных княжеств. Татаро-монгольское нашествие. Золотая Орда и ордынское иго. Социально-экономические и политические последствия нашествия. Экспансия с запада.

Москва как центр объединения русских земель. Первые московские князья: Даниил, Юрий, Иван Калита. Русские земли во второй половине XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван III. Становление центральных и местных органов управления. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Появление поместной системы землевладения. Свержение монголо-татарского ига.

#### **РОССИЯ В XVI в.**

Правление Ивана Грозного. Реформы «Избранной Рады» 50-х гг. XVI в. Земский собор 1549 г. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Военная реформа Губная и земская реформы. Политика опричнины Ивана Грозного, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI в. Попытка выхода к Балтийскому морю. Ливонская война. Расширение территории Московского государства. Взятие Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Западной Сибири. Поход Ермака. Государственная политика закрепощения крестьян в конце XVI в.

#### **РОССИЯ в XVII в.**

Предпосылки и начало социально-экономического и политического кризиса (Смуты) конца XVI - начала XVII вв. в России. Иностранная интервенция и ее поражение. Историческая обусловленность и значение Смуты для пробуждения

национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Завершение Смуты и ее итоги. Начало династии Романовых. Укрепление самодержавного государства при Алексее Михайловиче в середине XVII в. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Приказная система. Церковный раскол и его последствия. Социальные противоречия. Городские восстания. Новое законодательство - Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян, прикрепление посадского люда к посадам. Восстание Степана Разина. Экономическое развитие России: ремесло, появление мануфактур, складывание единого общероссийского рынка. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Восточной Сибири. Воссоединение Украины с Россией. Азовские походы Петра 1.

### РОССИЯ В XVIII в. СКЛАДЫВАНИЕ АБСОЛЮТИЗМА. НАЧАЛО МОДЕРНИЗАЦИИ И «ЕВРОПЕИЗАЦИИ» РОССИИ. «ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ»

Россия в эпоху Петра I. Основные реформы петровской эпохи. Развитие экономики России первой четверти XVIII в.: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Модернизация, «европеизация» общественной жизни и быта. Северная война. Выход к Балтийскому морю.

Правление Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. Реформа Сената. Губернская реформа. «Жалованная грамота дворянству и городам». «Просвещенный абсолютизм»: его характерные черты, особенности и противоречия.

### РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX века

Отечественная война 1812 года. Движение декабристов: предпосылки и итоги.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.

Отмена крепостного права 1861 г. Земская, военная, городская, судебная, образовательная реформы. Сущность и итоги реформ.

Революция 1905 – 1907 гг. в России: расстановка политических сил. Появление Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Политические партии в России. Реформы П.А. Столыпина.

Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков. Приход к власти. Первые

декреты советской власти. Гражданская война. Новая экономическая политика.

СССР в 1922 -1991 годы

Образование СССР. Выбор путей объединения. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления. СССР в 30-е годы. Историческая необходимость индустриализации страны. Ошибки и итоги индустриализации.

Система чрезвычайных мер по обобществлению сельского хозяйства и по отношению к крестьянству. Коллективизация и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств. Политика ликвидации кулачества как класса.

Культурная революция, ее содержание, осуществление и основные итоги. Общественно-политическая жизнь страны. Конституция СССР 1936 г. Политическая система СССР. Административно-командные формы управления. Политические процессы 30-х годов. Массовые репрессии. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина.

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Основные этапы военных действий Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Главные операции войны. Оборона Москвы. Сталинградская битва. Курская битва. Создание антигитлеровской коалиции. Советская армия и освобождение народов Европы. Взятие Берлина. Партизанское движение. Тыл. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Оценки материального ущерба, нанесенного войной. Восстановление народного хозяйства в СССР. Особенности социального развития. Новые репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом.

Н.С.Хрущев. Меры по смягчению режима и оздоровлению обстановки в стране. XX съезд партии и его влияние на общественные процессы в СССР. Особенности духовной жизни. «Оттепель».

Объективная необходимость экономических преобразований. Укрепление аграрного сектора. Освоение целинных земель. Противоречия аграрной политики. Реформы управления промышленностью и народным хозяйством. Социальная политика. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Отстранение от власти Н.С. Хрущева.

Экономическая реформа промышленности 1965 г.: содержание,

противоречия, причины неудачи. Реформы в сельском хозяйстве в середине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений, их влияние на общественно-политическое и духовное развитие страны. Конституция 1977 г. Проблемы социально-экономического и политического развития страны в условиях кризиса административно-командной системы.

Необходимость экономического преобразования общества. Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение "отдельных деформаций" социализма. Экономическая реформа 1987 года, ее цель. Выбор модели «регулируемого рынка». Начало демократизации общества: гласность, новая структура власти в центре и на местах. Формирование политического спектра (многопартийности). Противоречивый характер, непродуманность целей и задач перестройки. Просчеты и ошибки в социально-экономической сфере.

### СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки". Попытка государственного переворота. Ликвидация руководящих структур КПСС. Национальный радикализм и межнациональные отношения. Беловежские соглашения. Распад СССР и создание СНГ.

Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России. Экономический и социальный кризис, конфликты законодательной и исполнительной ветвей власти. Поиски путей оптимального общественного развития. Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве.

Российская Федерация 2000 – 2012 годах. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин, Д.А. Медведев.

## **2. Содержание анализа проблемной ситуации**

Для анализа абитуриенту будет предложено высказывание, проблемная ситуация и ряд вопросов, отвечая на которые поступающему необходимо показать умение выделять проблему, лежащую в основе текста, доказывать ее значимость и актуальность, предлагать решение проблемы с учетом

необходимых ресурсов и анализом возможных рисков, а также планировать результаты предложенного решения проблемы.

Поступающим рекомендуется познакомиться в сети Интернет с примерами реализации различных проектов на уроке истории и вне его.

### **Пример проблемной ситуации**

*Великий русский историк В.О. Ключевский писал: «Изучая дедов, узнаем внуков, т.е. узнаем себя».*

Предположите, какие социально-значимые проблемы, связанные с темой высказывания, актуальны для современного общества. Каким образом учитель истории может решить эти проблемы на уроке или вне его? Предложите оригинальное решение, имеющее конкретную форму («продукт»). Какие ресурсы (необходимые средства) понадобятся для такого решения, и что может не получиться (прогноз рисков). Какие конечные результаты может планировать учитель?

### **Список литературы:**

1. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. М., 2017.
2. Данилов А.А. Школьный словарь-справочник. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. История России с древнейших времен до начала XXI в.: Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. — М.: Дрофа, 2004 .
4. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России. Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М. 2003.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах. Учебное пособие. М., 2015.
6. Метод проектов на уроках истории и во внеклассной работе по предмету <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210332/>
7. Использование метода мини-проектов на уроках истории [https://infourok.ru/ispolzovanie\\_metoda\\_mini-proektov\\_na\\_urokah\\_istorii-565440.htm](https://infourok.ru/ispolzovanie_metoda_mini-proektov_na_urokah_istorii-565440.htm)

