

Министерство просвещения РФ
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический
институт имени В.Г. Короленко»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова
Приказ от 30 октября 2020 г. № 118

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по общеобразовательному предмету

ИСТОРИЯ

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом соответствия уровню сложности ЕГЭ по истории.

Целью испытания является оценка уровня сформированности знаний и представлений у поступающих в области истории России.

Экзаменационная работа представляет собой комплексное тестирование, состоящее из двух частей: а) тест; б) анализ источника.

Максимальная продолжительность тестирования составляет 235 минут, допускается досрочное завершение тестирования по желанию испытуемого.

Тест включает в себя 40 вопросов.

В тесте представлены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор и запись правильных ответов из представленного перечня ответов. Если ответы выбраны верно, абитуриент получает 2 балла. С одной допущенной ошибкой – 1 балл;

- задания на определение последовательности расположения предложенных элементов. За правильно составленную последовательность абитуриент получает 2 балла. При допущенной ошибке – 0 баллов;

- задания на установления соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах. За верно установленное соответствие назначается 2 балла. За одну допущенную ошибку – 1 балл;

- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова, (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п. Правильный ответ оценивается в 2 балла. Неверный – 0 баллов.

Анализ источника представляет собой самостоятельную работу абитуриента с предложенным текстом (отрывок из летописи, указа, распоряжения, монографий, статей и пр.). Абитуриенту необходимо письменно ответить на вопросы по тексту.

Критерии оценки анализа источника:

- умение извлекать информацию (4 балла),

-привлекать исторические знания при характеристике документа (4 балла),

-выделять позицию автора источника (4 балла);

-анализировать причинно-следственные связи исторических процессов и явлений (4 балла),

- решать проблемные вопросы (4 балла).

За анализ источника абитуриент может набрать максимально 20 баллов.

Общая оценка за экзаменационную работу формируется как сумма полученных баллов за тест и анализ исторического источника.

Максимальная сумма баллов – 100.

Минимальная сумма баллов для положительного результата испытания – 40 баллов.

Содержание вступительного испытания

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время.

РУСЬ IX-XII вв.

Образование государства у восточных славян. Первые русские князья. Принятие христианства. Владимир Святой. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. "Русская Правда". Социальный строй Древней Руси.

РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII - XV веках.

Причины и историческая обусловленность распада государства. Выделение отдельных княжеств. Татаро-монгольское нашествие. Золотая Орда и ордынское иго. Социально-экономические и политические последствия нашествия. Экспансия с запада.

Москва как центр объединения русских земель. Первые московские князья: Даниил, Юрий, Иван Калита. Русские земли во второй половине XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван III. Становление центральных и местных органов управления. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Появление поместной системы землевладения. Свержение монголо-татарского ига.

РОССИЯ В XVI в.

Правление Ивана Грозного. Реформы «Избранной Рады» 50-х гг. XVI в. Земский собор 1549 г. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Военная реформа Губная и земская реформы. Политика опричнины Ивана Грозного, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI в. Попытка выхода к Балтийскому морю. Ливонская война. Расширение территории Московского государства. Взятие Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Западной Сибири. Поход Ермака. Государственная политика закрепощения крестьян в конце XVI в.

РОССИЯ в XVII в.

Предпосылки и начало социально-экономического и политического кризиса (Смуты) конца XVI - начала XVII вв. в России. Иностранная интервенция и ее поражение. Историческая обусловленность и значение Смуты для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Завершение Смуты и ее итоги. Начало династии Романовых. Укрепление самодержавного государства при Алексее Михайловиче в середине XVII в. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских

соборов. Приказная система. Церковный раскол и его последствия. Социальные противоречия. Городские восстания. Новое законодательство - Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян, прикрепление посадского люда к посадам. Восстание Степана Разина. Экономическое развитие России: ремесло, появление мануфактур, складывание единого общероссийского рынка. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Восточной Сибири. Воссоединение Украины с Россией. Азовские походы Петра 1.

РОССИЯ В XVIII в. СКЛАДЫВАНИЕ АБСОЛЮТИЗМА. НАЧАЛО МОДЕРНИЗАЦИИ И «ЕВРОПЕИЗАЦИИ» РОССИИ. «ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ»

Россия в эпоху Петра I. Основные реформы петровской эпохи. Развитие экономики России первой четверти XVIII в.: промышленность, сельское хозяйство, торговля Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Модернизация, «европеизация» общественной жизни и быта. Северная война. Выход к Балтийскому морю.

Правление Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. Реформа Сената. Губернская реформа. «Жалованная грамота дворянству и городам». «Просвещенный абсолютизм»: его характерные черты, особенности и противоречия.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX века

Отечественная война 1812 года. Движение декабристов: предпосылки и итоги.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.

Отмена крепостного права 1861 г. Земская, военная, городская, судебная, образовательная реформы. Сущность и итоги реформ.

Революция 1905 – 1907 гг. в России: расстановка политических сил. Появление Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Политические партии в России. Реформы П.А. Столыпина.

Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков. Приход к власти. Первые декреты советской власти. Гражданская война. Новая экономическая политика.

СССР в 1922 -1991 годы

Образование СССР. Выбор путей объединения. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления. СССР в 30-е годы. Историческая необходимость

индустриализации страны. Ошибки и итоги индустриализации.

Система чрезвычайных мер по обобществлению сельского хозяйства и по отношению к крестьянству. Коллективизация и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств. Политика ликвидации кулачества как класса.

Культурная революция, ее содержание, осуществление и основные итоги. Общественно-политическая жизнь страны. Конституция СССР 1936 г. Политическая система СССР. Административно-командные формы управления. Политические процессы 30-х годов. Массовые репрессии. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина.

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Основные этапы военных действий Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Главные операции войны. Оборона Москвы. Сталинградская битва. Курская битва. Создание антигитлеровской коалиции. Советская армия и освобождение народов Европы. Взятие Берлина. Партизанское движение. Тыл. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Оценки материального ущерба, нанесенного войной. Восстановление народного хозяйства в СССР. Особенности социального развития. Новые репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом.

Н.С.Хрущев. Меры по смягчению режима и оздоровлению обстановки в стране. XX съезд партии и его влияние на общественные процессы в СССР. Особенности духовной жизни. «Оттепель».

Объективная необходимость экономических преобразований. Укрепление аграрного сектора. Освоение целинных земель. Противоречия аграрной политики. Реформы управления промышленностью и народным хозяйством. Социальная политика. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Отстранение от власти Н.С. Хрущева.

Экономическая реформа промышленности 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудачи. Реформы в сельском хозяйстве в середине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений, их влияние на общественно-политическое и духовное развитие страны. Конституция 1977 г. Проблемы социально-экономического и политического развития страны в условиях кризиса административно-командной системы.

Необходимость экономического преобразования общества.

Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение "отдельных деформаций" социализма. Экономическая реформа 1987 года, ее цель. Выбор модели «регулируемого рынка». Начало демократизации общества: гласность, новая структура власти в центре и на местах. Формирование политического спектра (многопартийности). Противоречивый характер, непродуманность целей и задач перестройки. Просчеты и ошибки в социально-экономической сфере.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки". Попытка государственного переворота. Ликвидация руководящих структур КПСС. Национальный радикализм и межнациональные отношения. Беловежские соглашения. Распад СССР и создание СНГ.

Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России. Экономический и социальный кризис, конфликты законодательной и исполнительной ветвей власти. Поиски путей оптимального общественного развития. Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве.

Российская Федерация 2000 – 2012 годах. основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин, Д.А. Медведев.

Список литературы

1. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. М., 2017.
2. Данилов А.А. Школьный словарь-справочник. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. История России с древнейших времен до начала XXI в.: Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. — М.: Дрофа, 2004 .
4. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России. Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М. 2003.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах. Учебное пособие. М., 2015.