



Тест включает 14 вопросов. За каждый верный ответ теста испытуемому начисляется от 1 до 9 баллов в зависимости от типа и уровня сложности выполненного задания, за каждый неверный ответ – 0 баллов. Количество баллов, которое поступающий может получить за каждое задание, указывается в тесте.

Максимальное количество баллов за тестовую часть вступительного испытания – 60 б.

Вторая часть испытания представляет собой диктант (текст объемом 110-120 слов с пропущенными буквами и знаками препинания). Задание нацелено на проверку грамотности поступающего.

Максимальное количество баллов за вторую часть испытания – 40 б.

Критерии оценивания второй части испытания:

Ошибки орфографические/ ошибки пунктуационные

0/0, 0/1 – 40 баллов;

1/0, 2/0 – 35 баллов;

3/0, 4/0 – 25 баллов;

5/0 – 10 баллов;

0/2, 0/3 – 35 баллов;

0/4 – 0/6 – 25 баллов;

0/7 – 15 баллов;

1/7 – 3/7 – 5 баллов.

Более 11 ошибок в сумме – 0 баллов

Общая оценка за вступительное испытание формируется как сумма полученных баллов за первую и вторую часть.

Максимальная сумма баллов – 100 б.

**Минимальная сумма баллов за вступительное испытание – 40 б.**

### **Содержание вступительного испытания**

Для выполнения теста поступающий должен владеть знаниями по всем разделам науки о языке (фонетика, орфоэпия: знание акцентологических норм; морфемика, лексика: знание антонимов, синонимов, паронимов; грамматика: знание грамматических норм предложений с деепричастными оборотами, знание условий однородности членов предложения и др.).

При выполнении теста абитуриент должен показать:

- орфографическую грамотность (правописание не-/ни- со всеми частями речи, слитное/раздельное правописание наречий, правописание приставок пре-/при-, правописание существительных среднего рода на –ие/-ье в П.п., правописание безударных личных окончаний глагольных форм, правописание –н-/нн- в прилагательных, причастиях, правописание слов с чередующимися гласными и др.);

- пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, например, условия постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении, в предложениях с повторяющимися сочинительными союзами, в предложениях с уточняющими членами, с вводными словами и словосочетаниями.

### Список литературы

1. Букчина Б. З. Орфографический словарь русского языка [Текст] : [свыше 100 000 слов : грамматическая информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - 6-е изд., испр. - Москва : АСТ-Пресс школа, сор. 2017. – 1288.

2. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд. – М., Просвещение, 2016 – 287 с.

3. Евгеньева А. Словарь синонимов русского языка. М.: АСТ, Астрель, 2007.

4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов: словарь включен в список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации / А. А. Зализняк. - Изд. 6-е, стер. - Москва: АСТ-Пресс, 2009. – 794

5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фраз. выражений/Российская академия наук. – 4-е изд. – М.: А ТЕМП, 2010

6. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка [Текст] : около 10000 слов, все трудные случаи, все типы ударений, способы запоминания / И. Л. Резниченко. - Москва : АСТ-Пресс Шк., сор. 2017. - 943 с.

7. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.: Оникс 21 век: Мир и Образование, 2004. – 416 с.

8. Снетова Г.П., Власова О.Б. Словарь паронимов русского языка., М.: Мир и образование, 2018

9. Тарасов Л. Школьный словарь омонимов (омоформ). 5 за знания, 2017

10. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: А-Я: пособие для учащихся / А. Н. Тихонов. - Москва : АЙРИС-пресс, 2017. – 575