



поступающего. В ходе собеседования абитуриенту необходимо ответить на два вопроса экзаменатора. Каждый ответ оценивается в соответствии с критериями.

Для подготовки дается 30-40 минут.

Каждый ответ оценивается в соответствии с критериями.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ**

**40-50 баллов** – тема раскрыта полностью и без ошибок; весь теоретический материал подтвержден личными примерами; ответ выстроен логично; абитуриент содержательно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует эрудицию, погруженность в анализируемый материал. Ответ позволяет высоко оценить мотивацию абитуриента к получению педагогической профессии.

**30-39 баллов** – тема раскрыта полностью с незначительными ошибками, весь теоретический материал подтвержден примерами; есть недочеты в построении ответа; абитуриент на дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не точно, ответ на вопрос более абстрактный, не отражает в должной мере мотивации абитуриента к получению педагогической профессии.

**20-29 баллов** – тема раскрыта, но недостаточно полно и глубоко; теоретический материал либо не подтвержден примерами, либо примеры не соответствуют материалу; есть логические и речевые неточности; на дополнительные вопросы абитуриент ответить не может. Ответ не позволяет составить впечатление о мотивации абитуриента к получению педагогической профессии.

**Менее 20 баллов** – тема не раскрыта.

Общая оценка за вступительное испытание складывается из суммы баллов, полученных за ответы на два вопроса.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100 баллов.

**Минимальная сумма баллов для положительного результата – 40 баллов.**

### **Примерные вопросы собеседования**

1. В чем, на ваш взгляд, заключается педагогическая деятельность?
2. В чем, по вашему мнению, заключается общая и профессиональная культура педагога?
3. Как вы думаете, что важнее: воспитание или обучение?
4. Каким вы видите школьное образование в будущем?
5. Роль образования в жизни человека.
6. Ваше представление о современном учителе.
7. Учитель – профессия мечты.
8. Домашнее обучение, когда один в поле воин.
9. Лечебная педагогика – учитесь на здоровье!
10. Что такое воспитание?
11. Воспитанность – средство или результат формирования человека?
12. Почему, чем и как воспитывает искусство?
13. Дистанционное обучение: возможности и проблемы.
14. Языковая грамотность в жизни современного человека.
15. Возможен ли нестандартный подход к образованию?
16. Образование – это сфера услуг или сфера государственных интересов?

### **Список литературы**

1. Бордовская Н.В., Реан А. А. Педагогика: учебник для вузов. - СПб., 2000.
2. Гребенюк О.С. Общие основы педагогики.- М. Владос, 2004. – 10 с.
3. Конвенция о правах ребенка
4. Педагогика учеб.пособие для студ.педвузов /В.А. Сластенин, И.О. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. Изд.4.-М: Школьная Пресса, 2004.-512 с.
5. Педагогика: учебник для студентов пед. вузов и пед. колледжей /Под ред. П.И.Пидкасистого. - М., 2002.
6. Подласый И.П. Педагогика; Новый курс. Учебник для студ. высш. учеб.заведений: В 2 кн. - М., 2002.
7. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. - М., 2002.

8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> или <http://base.garant.ru/70291362/>

9. Будущее образования: глобальная повестка <http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/06/6.-Obrazovanie-do-2035.pdf>